ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ №3»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КСУ №3
_____ М.И. Корчагина
«31» 08 2015 г.
Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
протокол № 1 от «28» 08 2015г.
Согласовано Управляющим советом
Протокол № 1 от «31» 08 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж сферы услуг №3» на 2016-2020 годы

Москва
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 4
2.СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА 11
2.1. Историческая справка 11
2.2. Структура управления колледжем 12
3.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГПБОУ КСУ №3 14
4.НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ КОЛЛЕДЖА 15
4.1. Структура подготовки кадров, содержание образования, организация образовательного процесса 15
4.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса 16
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников 17
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2016-2020 ГОДЫ И ЗАДАЧИ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ 19
5.1. Организационно-управленческое и нормативно правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса 19
5.2. Обеспечение качества подготовки специалистов 19
5.3. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности 20
5.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса 20
5.5. Развитие творческой активности студентов 21
5.6. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса 21
5.7. Социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников колледжа 21
5.8. Социальное партнерство 22
5.9. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников колледжа 22
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА 23

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы **«Колледж сферы услуг №3»** (далее - **ГБПОУ КСУ №3**) на 2016-2020 годы определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров.

В Программе **ГБПОУ КСУ №3** определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития образовательного учреждения является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию.

Она достаточно существенно отличается от традиционного плана работы образовательного учреждения. Эти отличия связаны, прежде всего, стратегическим характером программы развития и наличием вектора инновационного развития.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей московского региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития колледжа является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках экономики региона.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Разделы программы	Содержание разделов программы
Основание для разработки Программы	Программа развития разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов московского региона в системе среднегопрофессионального образования: 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р; 3.Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.)«Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» с изменениями, утвержденная постановлением Правительства Москвы от 22 апреля 2014 г. № 206-ПП; 4.Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497) 5.Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р) 6.Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 11101) 7.Государственная программа города Москвы «Культура Москвы» на 2012-2018 годы» (постановление Правительства Москвы от 20.09.2011 №431-ПП) 8.Устав ГБПОУ КСУ №3 9.Другие Законодательные и программные документы, принятые органами управления образованием города Москвы, регулирующие образовательные отношения.
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг №3»

Исполнители основных мероприятий программы	– Администрация колледжа; – Инженерно-педагогический коллектив колледжа; – Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; – Коллектив обучающихся и студентов; – Родители и законные представители обучающихся и студентов; – Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства. Работодатели.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы - 2016-2020 годы. Этапы: **I** - организационно-подготовительный этап; **II** - основной этап; **III** - заключительно-обобщающий этап
Образовательная политика колледжа	Образовательная политика колледжа состоит в выстраивании приоритетов и целей педагогического процесса, направленных на интенсивное обновление содержания непрерывной многоуровневой и вариативной подготовки рабочих и специалистов для предприятий пищевой промышленности и индустрии питания города Москвы выраженных в виде: – прогнозирования потребностей рынка труда и создание кооперации сети профессиональных образовательных учреждений и служб занятости. – модернизации содержания профессионального образования и обеспечение его конкурентоспособности на внутренних рынках труда. – актуализации междисциплинарных программ с учетом профессиональных стандартов. – информатизации образования и оптимизация методов обучения, расширение веса тех из них, которые формируют практические навыки, анализа информации и самообучения, усиление роли самостоятельной работы студентов. **Миссия Колледжа:** «К уникальному специалисту пищевой отрасли и индустрии питания города Москвы посредством непрерывного многоуровневого образования».

Основные мероприятия реализации Программы	– Совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью колледжа. – Повышение эффективности управления развитием колледжа через реализацию городских проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность. – Формирование положительного имиджа колледжа через количественное и качественное расширениеспектра образовательных услуг. – Реализация программ профессионального обучения школьников и взрослого населения по профессиям колледжа. – Повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования. Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современным уровнем производства. Разработка и внедрение современных моделейИКТ-среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации. – Создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды колледжа. – Создание условий для построения и реализации индивидуальных траекторий профессионального образования – Укрепление социального партнерства с работодателями - заказчиками кадров с целью удовлетворения потребностей города Москвы в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах и специалистах среднего звена для предприятий пищевой промышленности и индустрии питания столицы.

Цель и задачи Программы	Цели и задачи Программы определяют ее как нормативно-правовой документ, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений. Целью программы развития колледжа на 2016-2020 годы является обновление модели колледжа путем модернизации и формирования нового качества правовых, финансово-экономических, образовательных, организационных, методических и кадровых условий, призванных обеспечить повышение доступности качественного профессионального образования уровня СПО. Основными задачами программы являются: – Системное планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях. – Дальнейшее развитие структуры профессионального образования колледжа в соответствии с потребностями рынка труда в регионе. – Формирование и корректировка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, в том числе по новым профессиям и специальностям, ориентированным на запросы перспективных рынков труда. – Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий в учебном процессе колледжа. – Создание условий и поддержка инициатив педагогов и студентов для системного проектирования и внедрения современных экспериментальных и инновационных направлений образовательной деятельности колледжа. – Создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды колледжа. Формирование единой воспитательной среды колледжа – Повышение привлекательности образовательных программ колледжа для общества, молодежи и их семей. – Организация деятельности по профориентации и профилизации школьного образования в основной и старшей школе.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	1.Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда. 2.Доля реализуемых программ СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда. 3.Доля студентов (обучающихся) по программам, реализуемым с участием работодателей, (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов). 4.Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей. 5.Доля студентов (обучающихся) колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО. 6.Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. 7.Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска. 8.Уровень готовности колледжа к сертификации системы менеджмента качества по стандарту ISO. 9.Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа. 10.Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа. 11.Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации. 12.Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях. 13.Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО. 14.Доля обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов. 15.Доля студентов колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. 16. Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), научно-технической направленности.

Организация выполнения программы	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего, педагогического и методического советов колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа. ВыполнениеПрограммы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.
Критерии эффективности реализации Программы	1.Постоянное соотнесение процесса развития колледжа с критериями эффективности, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности колледжа: – социально-педагогические аспекты (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации); – образовательные аспекты (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями), – психолого-педагогические аспекты (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста). 2.Согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней. 3.Последовательная реализация колледжем Федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов. 4.Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. 5.Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа. 6.Влияние образовательной системы колледжа на развитие образовательного пространства столичного региона; 7.Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы	– Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%. – Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 75%. – Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза. – Увеличение доли обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 75%. – Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 90%. – Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 75%. – Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 75%. – Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации до 100%. – Увеличение доли работников колледжа, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях до 100%. – Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий до 90%. – Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике города Москвы. – Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов до 60%. – Увеличение доли обучающихся и студентов в колледже, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%. – Увеличение доли программ колледжа, реализуемых на современной производственной базе до 70%. – Увеличение доли программ колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%. – Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 50%.

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг №3» (далее – Колледж) – одна из ведущих организаций профессионального образования, выпускники которой составляют кадровый потенциал предприятий пищевой отрасли города Москвы.

Сокращенное наименование Колледжа: ГБПОУ КСУ № 3.

Юридический адрес Колледжа: 109029, город Москва, ул. Б. Калитниковская, д.36, стр. 1.

В своем составе Колледж имеет два отделения, расположенные по следующим адресам:

Отделение «Калитниковская – 1»: 109029, город Москва, ул. Б. Калитниковская, д.36, стр. 1.

Отделение «Калитниковская – 2»: 109029, город Москва, ул. Б. Калитниковская, д.34/3, стр. 1.

Учредителем Колледжа является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Колледжа осуществляет Департамент образования города Москвы.

2.1. Историческая справка

ГБПОУ КСУ № 3 был создан в ходе реорганизации системы профессионального образования в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы № 762 от 01.12.2004 года.

История ГБОУ СПО Колледжа сферы услуг № 3 – это история 5 учебных заведений Москвы, представляющих систему профессионального образования от фабрично-заводских училищ до современного колледжа.

В 2005 году в состав Колледжа сферы услуг № 3 вошли Профессионально-техническое училище № 41, Профессионально-техническое училище № 189 и Профессионально-техническоеучилище № 190.

Профессионально-техническое училище № 41 (бывшее Ремесленное училище № 41) создано в декабре 1943 года с целью подготовки поваров и кондитеров для предприятий общественного питания города Москвы.

В 2005 году Профессиональный экономико-технологический лицей № 339 (бывшее профессионально-техническое училище № 116, созданное в 1922 году для подготовки рабочих кондитерских профессий для кондитерской фабрики «Красный Октябрь») и Многоуровневый центр профессионального образования №338, образованный в 1980 году как городское профессионально-техническое училище № 194 на производственной базе Московской кондитерской фабрики им. Бабаева с целью подготовки рабочих профессий для базового предприятия, были объединены в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж кондитерских

производств № 51, переименованное в 2010 году в Колледж технологий и управления № 51.

В 2012 году образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения ГБОУ СПО Колледжа технологий и управления №51 к ГБОУ СПО Колледж сферы услуг №3.

В 2014 году ГБОУ СПО КСУ № 3 согласно Распоряжению Департамента образования города Москвы № 161р от 15.07.2014 г. было переименовано в ГБПОУ КСУ № 3.

Сегодня Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг №3» является активно развивающейся образовательной организацией, которая насчитывает более тысячи студентов в 2-х учебных корпусах.

Основные образовательные цели Колледжа:

– удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в специалистах и работниках;

– формирование у студентов гражданской позиции, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Приоритетные направления деятельности Колледжа:

– реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills;

– повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

– укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и качества среднего профессионального образования;

– разработка оптимальной структуры для осуществления исследовательской и инновационной деятельности педагогическим коллективом колледжа;

– создание современной системы управления колледжем, способствующей максимально эффективной реализации программ профессионального и дополнительного образования, повышения квалификации, программ ранней профессионализации обучающихся.

2.2. Структура управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и другими локальными актами Колледжа. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является

Директор Колледжа. Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий совет, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация. В Колледже функционируют 4 предметные (цикловые) комиссии.

В системе управления колледжа реализуются решения с использованием средств вычислительной техники и специализированного программного обеспечения.

«Обмен мгновенными сообщениями». Для обеспеченияоперативной коммуникации, рассылки сообщений, а также передачи файлов между собеседниками организована система передачи мгновенных сообщений, на основе протокола XMPP.

«Обмен электронной почтой». Для использования средств электронной почты организован почтовый сервис, позволяющий сотрудникам использовать служебную почту в домене организации (college3.ru) для деловой переписки.

«Автоматизация бухгалтерского и кадрового учета». Для решения задач по подсчету заработной платы отделу кадров и бухгалтерии обеспечена возможность вести бухгалтерский и кадровый учет в многопользовательском режиме на основе терминального сервиса в программном продукте 1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения.

«Техническая модернизация серверного оборудования». Для обеспечения возможности работать с базами данных на основе программного продукта 1С в многопользовательском режиме организован терминальный сервис, выполняющий все требования по надежности и безопасности администрирования, позволяющий работать с продуктами 1С на основе удаленного рабочего стола (RDP), а также в режиме удаленного приложения(RAPP).

«Учет часов педагогической нагрузки». Для составления расписания занятий, а также для решения задачи автоматизирования и проверки табелей рабочего времени преподавателей разработана система «Учет учебных часов», имеющая удобный Web интерфейс.

«Учет движения контингента». Для ведения данных поступающих в колледж и обучающихся используется специализированный сервис АИС «Контингент СПО».

«Учет и автоматизация кадрового учета» Для ведения кадрового учета применяется автоматизированная облачная система кадрового учета, построенная на 1С «Предприятие».

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основываясь на прогнозах экономического развитияРоссии до 2020 года, а также развитии профессионального образования, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в квалифицированных рабочих, специалистах среднего звена; изменение их места, роли и функций; повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в области развитиямалого и среднего бизнеса в пищевой промышленности и индустрии питания.

В современных условиях работник должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше, обуславливает продолжение дальнейших работ по реализации принципа опережающего образования.

В КСУ №3 созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развитие материально-технической базы.

Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявлял активную жизненную позицию.

4.НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ КОЛЛЕДЖА

4.1 Структура подготовки кадров, содержание образования, организация образовательного процесса

Колледж реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по трем профессиям, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям базовой и углубленной подготовки и образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Код	Специальность / профессия	Базовое образование	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9 классов	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	9 классов	2 года 10 месяцев
260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (углубленная подготовка)	11 классов	3 года 10 месяцев
260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка)	на базе НПО	2 года 7 месяцев
260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка)	11 классов	2 года 10 месяцев
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовая подготовка)	11 классов	2 года 10 месяцев
260807	Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	9 классов	4 года 10 месяцев
260807	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	9 классов	3 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	9 классов	3 года 10 месяцев
260807	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	на базе НПО	1 год 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	ППКРС	1 год 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	11 классов	2 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	9 классов	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	11 классов	10 месяцев

19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	9 классов	3 года 10 месяцев 3 года 5 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	9 классов	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	11 классов	10 месяцев

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную аттестацию, подготовку к государственной итоговой аттестации и государственную итоговую аттестацию.

Структура подготовки специалистов колледжа весьма динамична по своей сути: в учебном процессе широко используются инновационные методики, постоянный анализ рынка труда позволяет пополнять перечень востребованных профессий, по которым ведётся подготовка кадров. Поступив в Колледж, вчерашние школьники приобретают возможность овладеть профессией, специальностью и решить вопрос дальнейшего трудоустройства.

4.2.Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Ведение учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и рабочими программами практик.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в колледже, соответствуют установленным требованиям.

Принятая в колледже система организации учебного процесса, предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика курсовых работ рассматривается предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тематика курсовых работ отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Темы курсовых работ связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются.

По окончании изучения каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который выявляет готовность обучающегося к

выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.

Продолжительность учебных занятий в колледже составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются контрольная работа, зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта).

Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в колледже с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого семестра.

Продолжительность всех видов производственной практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе.

Программами практик определены цели и задачи, сформулированы профессиональные и общие компетенции, а также умения и навыки, приобретаемые обучающимися, студентами по окончании каждого этапа практики.

Базы практик студентов и учащихся колледжа определяются на основе анализа потребности в специалистах.

Учебно-лабораторная база колледжа представлена лабораториями и учебно-производственными мастерскими, заведование которых осуществляют лица из числа инженерно-педагогических работников колледжа, ежегодно назначаемые приказом директора колледжа.

4.3.Востребованность и трудоустройство выпускников

Регулирование ситуации на рынке труда осуществляется на основе постоянного мониторинга текущей потребности в рабочей силе и использовании его результатов. Исходными данными для мониторинга выступает Единый банк вакансий рабочих мест, который является важнейшим информационным ресурсом Службы Содействия трудоустройству выпускников колледжа и студентов на период временной занятости.

В колледже сложилась определённая система трудоустройства, которая включает в себя закрепление выпускников на базах производственной практики. В целях поддержания банка вакансий в актуальном состоянии проводится постоянная работа по оперативному пополнению и обновлению информации.

Основным показателем структуры подготовки является количество выпускников, направленных на работу (74-94%).

По окончании образовательного учреждения выпускники с проблемой трудоустройства не встречаются, благодаря выстроенным связям колледжа, надёжным социальным партнёрам. За годы учёбы студенты работают на

различных производственных участках предприятий, а в дальнейшем трудоустраиваются на базовые предприятия. Учебную и производственную практики студенты проходят на крупных предприятиях пищевой промышленности и общественного питания города Москвы: ОАО «Красный Октябрь»», ОАО «Кондитерский концерн «Бабаевский», ОАО «Рот Фронт», ОАО «Экстра М», ОАО «Черкизово», ООО «Конкорд – М», Комбинат питания Центрального банка РФ, ФГБУ КП №3 Управление делами Президента РФ ФГБУ Комбинат питания №3, ООО «СодексоЕвроАзия», ФГБУ «Многофункциональный комплекс Министерства финансов РФ, ФГБОУ ВПО РЭУ им. Т.В. Плеханова, ООО «Славянская Гостиница и Деловой центр», ООО «Хоспитэлити групп», ООО «Корстон Москва».

Выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятия общественного питания и пищевой промышленности города Москвы: поварами, кондитерами, су-шефами, шефами; операторами технологических линий; бригадирами; сменными мастерами производственных цехов; наладчиками оборудования; механиками; техническими руководителями; технологами.

Ежегодное распределение выпускников по предприятиям и организациям города Москвы составляет 75-80% от выпуска. Около 5% выпускников продолжает обучение на очных отделениях ВУЗов, 11 % - совмещают работу и учебу на вечерних и заочных отделениях высших учебных заведений. Более 8 % продолжаетобучениепо профилю полученной профессии, 2% юношей призываются на службу в Российскую армию.

В колледже работает Служба трудоустройства выпускников, которая осуществляет анализ рынка труда и изучает потребности в выпускниках для предприятий города, а также проводит мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-5 лет.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет. Более 20% студентов ежегодно получают сертификаты от ОАО «Красный Октябрь», ОАО «Кондитерский концерн «Бабаевский», которые свидетельствуют, что выпускники ГБПОУ Колледжа сферы услуг № 3 обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, владеют практическими умениями и навыками, соответствующими квалификационным требованиям современного производства.

5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2016-2020 ГОДЫ И ЗАДАЧИ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- усилить педагогические кадры, способных решать задачи модернизации образования в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством и нормативными документами федерального и регионального уровней в современной редакции;
- в рамках задачи популяризации среди молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи предполагается предоставление опций и создание условий для личностного их развития.

5.2. Обеспечение качества подготовки специалистов

Задачи:

- обеспечение качественного приема, как полученный результат целенаправленной профориентационной работы;
- функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов образовательного и воспитательного процессов;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования - профессионального и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения для студентов и выпускников колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании;
- обеспечение функционирования системы менеджмента качества;
- повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов «Электронная образовательная среда», а также развитие новых направлений и форм обучения.

5.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Задачи:

- улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;
- 100%-ая обеспеченность педагогическими кадрами к началу учебного года;
- обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников;
- привлечение к педагогической работе выпускников колледжа;
- привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций;
- создание оптимальных условий для обеспечения единого психологического климата и конструктивного сотрудничества между администрацией, преподавателями и мастерами производственного обучения, как единомышленников, совместно реализующих цели и задачи инновационной образовательной деятельности ОУ
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда всех категорий работников колледжа, повышение их социальной защищенности.

5.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Задачи:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий подготовки кадров;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в профильных отраслях подготовки кадров в колледже, образовательным потребностямличности студентов, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критериальным значениям в соответствии с современными требованиями;

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала педагогических работников.

5.5. Развитие творческой активности студентов

Задачи:

- актуализация нормативной базы воспитательного процесса;
- реализация гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации, развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы,
- стимулирование творческой, научно-прикладной и профессиональной деятельности студентов;
- воспитание культуры общения и толерантности;
- развитие досуговой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда студентов колледжа, повышение их социальной защищенности.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий колледжа;
- модернизация учебно-лабораторного оборудования по направлениям подготовки;
- анализ технического состояния материальной базы колледжа;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников и студентов;
- обеспечение санитарно гигиенических условий труда инженерно-педагогических работников и студентов;
- систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы колледжа и ее эффективного использования

5.7. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа

Задачи

- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников колледжа.
- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на стимулирование инженерно-педагогических работников колледжа, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;

- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся, студентов и инженерно-педагогических работников; создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.
- формирование необходимых условий получения образования, адекватного современным требованиям модернизации рынка труда, задачам социального развития московского региона и повышения, тем самым, имиджа ипривлекательности рабочих профессий для молодых москвичей и их семей, а также формирования собственного значимого места в национальной системе профессионального образования

5.8. Социальное партнерство

Задачи

- расширение пространства социального партнерства, участие в различных формах взаимодействия колледжа с работодателями и социальными партнерами, и на этой основе, прогнозирование потребностей в кадрах; анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов, подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов, консультирование по данным вопросам и передачи опыта;
- участие работодателей в создании нормативных и учебно-методических материалов, итоговой государственной аттестации выпускников;
- организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий, учреждений и организаций;
- привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций;
- трудоустройство выпускников колледжа и обеспечение условий их закрепления на рабочем месте.

5.9. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников колледжа

Задачи:

- поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

- Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки рабочих и специалистов различных профилей;
- Повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании;
- Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- Формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров для среднего профессионального образования, повышение образовательного уровня преподавателей;
- Создание нового поколения учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- Развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе.

Достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда должны обеспечить следующие показатели:

- Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%.
- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 100%.
- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза.
- Увеличение доли студентов колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 75%.
- Увеличение доли выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию до 100%.
- Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 90%.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 70%.
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 75%.
- Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации до 100%.

- Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях до 100%.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 90%.
- Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике города Москвы.
- Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся до 60%.
- Увеличение доли обучающихся и студентов в колледже, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%.
- Увеличение доли программ ОПОП колледжа, реализуемых на современной производственной базе до 60%.
- Увеличение доли программ ОПОП колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%.
- Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 50%.